|  |
| --- |
| **FICHE D’ANIMATION** |
| **Titre : Bien s’informer à l’ère des réseaux sociaux et de l’intelligence artificielle**  |
| **Public : Tout public** |
| **Prérequis : connaître la navigation sur internet** |
| **Nombre de participants :**10 maxi | **Catégorie :**Comprendre le web |
| **Moyens humains :**1 conseiller numérique | **Moyens matériels :** 1 ordinateur pour l’animateur, 1 vidéo projecteur,  |
| **Lieu :**EFS Pléneuf-Val-André | **Durée :** 1h |
| **Éléments pédagogiques liés** **:**  |

|  |
| --- |
| **Objectifs de l’atelier** |
| **Objectifs généraux :*** **Comprendre l’impact de l’intelligence artificielle et des réseaux sociaux sur l’information disponible sur internet**
 | **Objectifs opérationnels :*** **Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux**
* **Découvrir les possibilités de l’IA**
* **Découvrir les outils pour vérifier une information**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° d’étape**  | **Besoins de l’usager** | **Objectifs pédagogiques**  | **Contenu (tâches)**  | **Indicateur(s) d’évaluation** |
| 1 | Connaître l’objectif de l’atelier | Comprendre les implications de l’IA et des réseaux sociaux sur l’information disponible  |  |  |
| 2 | Qu’est-ce qu’une intelligence artificielle | Comprendre ce qu’est une IAQuels sont les différents types d’IALes possibilités offertes par ellesDémonstration de la création d’un texte avec une IA | Chat GPT/Mid journey / dall E  |  |
| 3 | Connaître le fonctionnement des réseaux sociaux | Comprendre comment les RS sélectionnent le contenu proposé aux utilisateursPrésenter les algorithmes et les bulles de filtre | <https://mi.hepl.ch/projects/ia/ia.html> --> les 2 premières parties |  |
| 4 | Comment se protéger de la désinformation  | Comprendre comment vérifier et croiser ses sources | LegorafiImages biaiséesRetrouver une source |  |