|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE D’ANIMATION** | |
| **Titre : Bien s’informer à l’ère des réseaux sociaux et de l’intelligence artificielle** | |
| **Public : Tout public** | |
| **Prérequis : connaître la navigation sur internet** | |
| **Nombre de participants :**  10 maxi | **Catégorie :**  Comprendre le web |
| **Moyens humains :**  1 conseiller numérique | **Moyens matériels :**  1 ordinateur pour l’animateur, 1 vidéo projecteur, |
| **Lieu :**  EFS Pléneuf-Val-André | **Durée :**  1h |
| **Éléments pédagogiques liés** **:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs de l’atelier** | |
| **Objectifs généraux :**   * **Comprendre l’impact de l’intelligence artificielle et des réseaux sociaux sur l’information disponible sur internet** | **Objectifs opérationnels :**   * **Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux** * **Découvrir les possibilités de l’IA** * **Découvrir les outils pour vérifier une information** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° d’étape** | **Besoins de l’usager** | **Objectifs pédagogiques** | **Contenu (tâches)** | **Indicateur(s) d’évaluation** |
| 1 | Connaître l’objectif de l’atelier | Comprendre les implications de l’IA et des réseaux sociaux sur l’information disponible |  |  |
| 2 | Qu’est-ce qu’une intelligence artificielle | Comprendre ce qu’est une IA  Quels sont les différents types d’IA  Les possibilités offertes par elles  Démonstration de la création d’un texte avec une IA | Chat GPT/Mid journey / dall E |  |
| 3 | Connaître le fonctionnement des réseaux sociaux | Comprendre comment les RS sélectionnent le contenu proposé aux utilisateurs  Présenter les algorithmes et les bulles de filtre | <https://mi.hepl.ch/projects/ia/ia.html> --> les 2 premières parties |  |
| 4 | Comment se protéger de la désinformation | Comprendre comment vérifier et croiser ses sources | Legorafi  Images biaisées  Retrouver une source |  |