Le journal des fake news

Atelier en classe temps n°1











1. Définitions : fake news, information, angle, informations trompeuses : de quoi parlons-nous ?

Déroulé :

- **2. Quels problèmes les fake news posent-elles** dans la société ?
- **3. Comment repérer les mécanismes** fréquemment utilisés dans les fake news ?
- 4. Réflexes et outils pour aiguiser son esprit critique
- **5.** A vous de **jouer**!

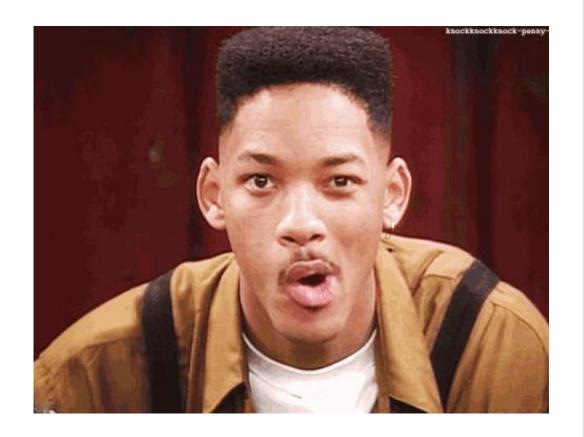
1. Définitions :

fake news, information, angle, informations trompeuses ... de quoi parlons-nous?



A quoi le mot "fake news" vous fait-il penser?

Nuage de mots



Activités en groupe :

Présentez vos mots clés aux autres groupes :



Groupe: fake news

Qu'est-ce qu'une fake news?

Mots clés :



Groupe: angles

Qu'est-ce qu'un angle ?

Mots clés:



Groupe: infos

Qu'est-ce qu'une information?

Qu'est-ce qu'un fait?

Mots clés:



Groupe: ni vrai ni fake!

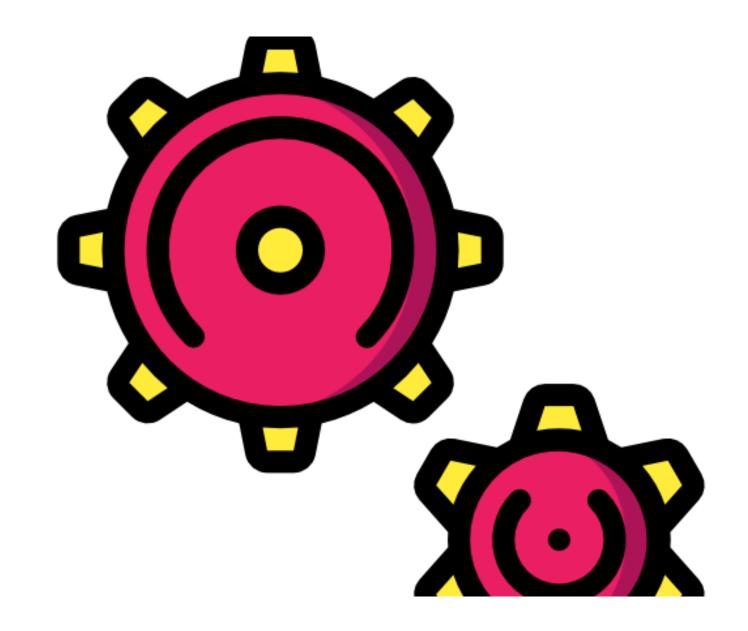
Tout ce qui n'est pas vrai est-il forcément une fake news?

Mots clés:

2. Quels problèmes les fake news posent-elles dans la société ?



3. Comment repérer les mécanismes fréquemment utilisés dans les fake news ?



Le titre : l'exemple des pièges à clic

Pour créer des titres piège à clic, il vous suffit de mettre bout à bout les éléments suivants* :

1)

Posts-it « Début »

Dingo dingo...
Magique!
Insolite:

Au départ, tout semblait normal, Vous n'allez pas en revenir! Vous n'allez pas en croire vos yeux :

Posts-it « personnages »

une mère de famille
ce photographe
un adorable chaton
ce panda
cet homme
George Lucas
un vieil homme
la reine d'Angleterre
cet enfant
sa petite amie
une ancienne star de la télé réalité

Posts-it « personnages » une mère de famille ce photographe un adorable chaton

ce panda cet homme

George Lucas

un vieil homme

la reine d'Angleterre

cet enfant

sa petite amie

une ancienne star de la télé réalité

Posts-it « deuxième action »

en reprenant le thème de

Game of Thrones.

pour vaincre sa timidité.

en fixant son reflet dans un miroir.

en creusant au fond de sa cave.

au milieu d'un supermarché.

en slip Kangourou

dans le métro

Posts-it « action »

a dansé sur

a assassiné

glisse sur

reproduit à l'identique

a embrassé

a découvert

s'enferme avec

s'est fait tatouer

Posts-it « Fin »

Pur génie!

On vous explique pourquoi!

Ces photos vous réchaufferont le cœur...

C'est troublant, et un peu inquiétant aussi...

Et voici 14 choses qui le prouvent!

Identifions des mécanismes utilisés dans les fake news :

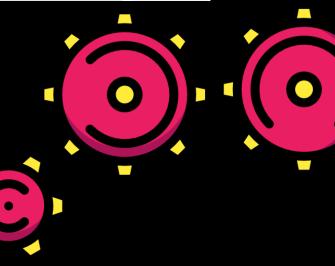
Mixer des faits vérifiés et du faux

Provoquer une émotion forte (la peur, le dégoût...)

Détournement ou retouche d'images, de vidéos

Interprétation fausse des données : chiffres, sondages...

L'appel aux ancêtres : « parce que les anciens le faisaient... »





Témoignage : une personne célèbre « effet de notoriété »

Témoignage : un expert « la caution scientifique »

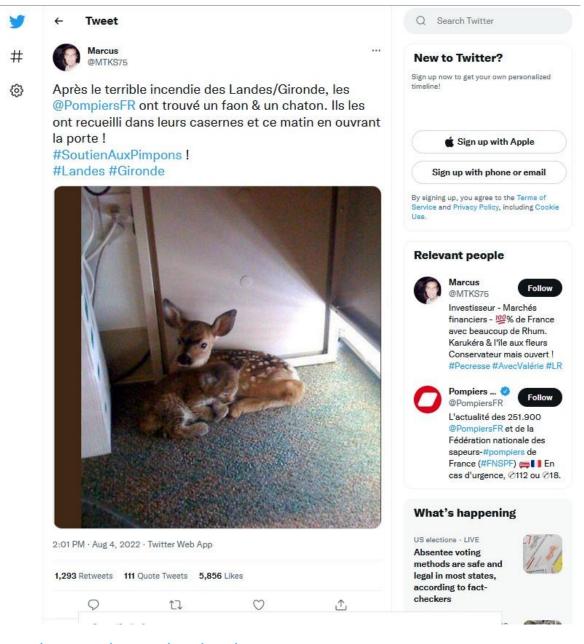
Témoignage : une personne très peu qualifiée s'estime très compétente

« effet de surconfiance»

Argument: penser et agir comme le groupe « Le biais de conformisme»

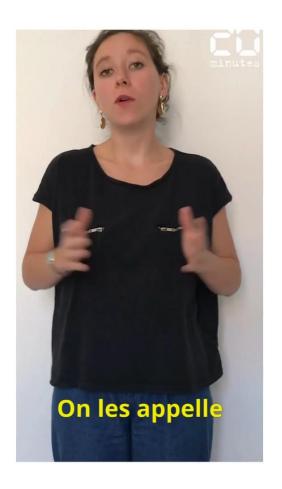
Argument :faux lien de causalité entre 2 évènement corrélés = l'un a causé l'autre!

Détectez 3 mécanismes utilisés dans cette fake news:



https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2022/08/12/incendies-cette-adorable-photo-d-un-faon-et-d-un-chaton-rescapes-des-flammes-ne-vient-pas-de-gironde-mais-de-californie 6137872 4355770.html

Détectez 4 mécanismes utilisés dans de cette fake news:

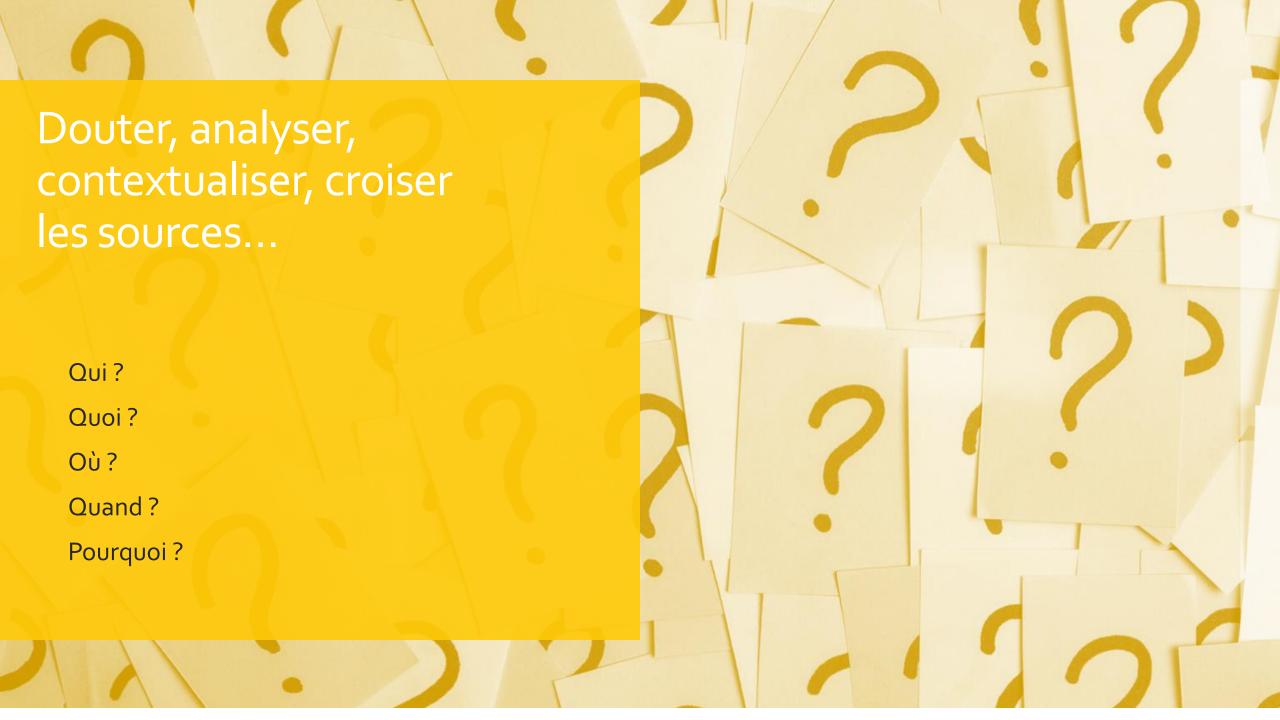


https://www.dailymotion.com/video/x7uukg9

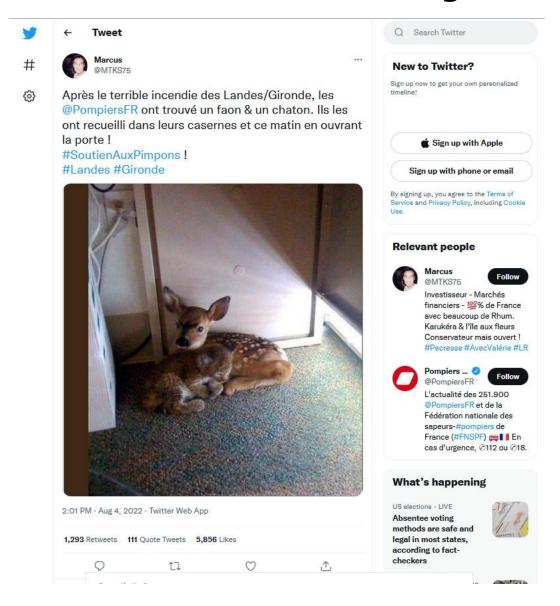
Les bulles algorithmiques et la propagation des fake news :



4. Réflexes et outils pour aiguiser son esprit critique

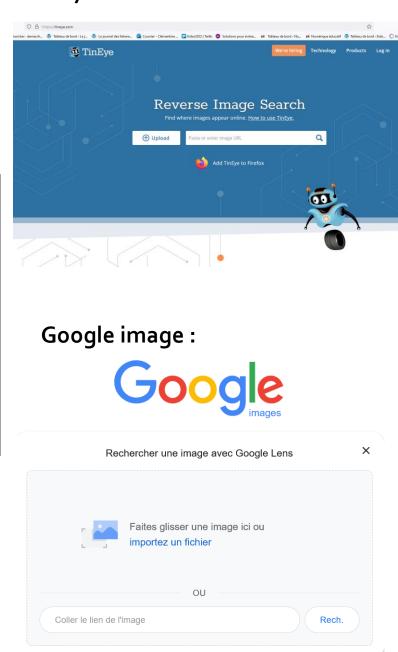


2 outils de vérification d'images :



https://archive.ph/7VvxF

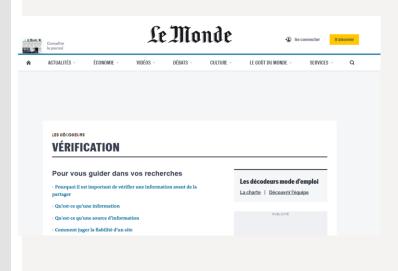
Tineye:



Des sites de décodage :

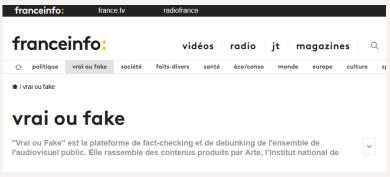
Le décodex du Monde :

www.lemonde.fr/verification/



France info:

www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/



Les observateurs :

observers.france24.com/fr/



5. À vous de jouer!



Exemples d'articles :

https://lejournaldesfakenews.fr/la-mouche-a-tete-orange-le-retour/

https://lejournaldesfakenews.fr/vallee-dossau-le-pic-en-furie/

Choisissez votre sujet : en lien avec le département

Attention! Le contenu ne doit pas porter atteinte ou mettre en difficulté des personnes morales ou physiques.

À vous de contribuer au site dédié :

EXEMPLE D'INFOX : UN PANDA AU COLLEGE

Date de rédaction (apparaîtra sur l'article, publication prévue fin février/mars) : 03/03/2024



Image par Cim de Pixabay
Saisir « / » pour choisir un bloc

Un panda va être accueilli au collège du 15 décembre au 23 mars, des cours de SVT seront proposés à tous les élèves. Le bambou sera à l'honneur tous les vendredis à la cantine.

Saisir « / » pour choisir un bloc

DI-----

Merci!





Tuto pour créer un billet



une information



une fake news



Choisissez **votre cible** : qui voulez-vous informer ? Les jeunes (-18 ans) ? Les seniors ? Les deux ?



Choisissez **votre sujet** : en lien avec la Vallée d'Ossau ;)

Vous pouvez vous inspirer d'actualités publiées dans les médias, d'actualités de clubs, d'associations, ou encore témoigner d'un évènement local auquel vous avez participé (ex: Foire d'automne d'Arudy, spectacle...)



Quel est le fait?

Comment a t'il été **vérifié** (citez les sources)?

Pour aller plus loin (option) : quel **angle** choisissez-vous?



Choisissez **votre cible** : qui voulez-vous tromper? Les jeunes (-18 ans)? Les seniors ? Les deux?



Choisissez votre sujet : en lien avec la Vallée d'Ossau ;)

Attention! Le contenu ne doit pas porter atteinte ou mettre en difficulté des personnes morales ou physiques.



Vous pouvez vous inspirer des mécanismes suivants :

- Titre piège à clic
- Mixer du vrai et du faux
- Provoquer une émotion forte (peur, surprise, dégoût...)
- Détourner une image. Choisissez une image ou prennez une photo et détournez-là de son contexte initial en imaginant ce qu'elle pourrait représenter.
- Interprétation fausse de données. Par exemple, inventer des statistiques, des chiffres...
- Utiliser l'appel aux ancêtres, à la tradition « parce que les anciens le faisaient »
- Utiliser l'argument de penser et agir comme le groupe, l'effet « troupeau »
- Établir un faux lien de causalité entre deux évènements corrélés Témoignage d'un expert. Faire appel à un scientifique (jeu de rôle, fausse interview).

- ..