



# HUBIKOOP



## VOUS INVITE AU CAFÉ COOP



ILLETTRISME / ILECTRONISME : COMMENT ACCOMPAGNER  
VOS PUBLICS ?

21 SEPTEMBRE DE 9H À 10H30





## Au menu du jour - de 10h30 à 12h

1

**Présentation de Hubikoop, centre de ressources sur l'inclusion numérique**

2

**Partage des actualités inclusion numérique, des besoins et problématiques du moment**

3

**Intervention de l'Atelier Graphite de Bordeaux**

4

**Retours d'expériences et échanges entre pairs**

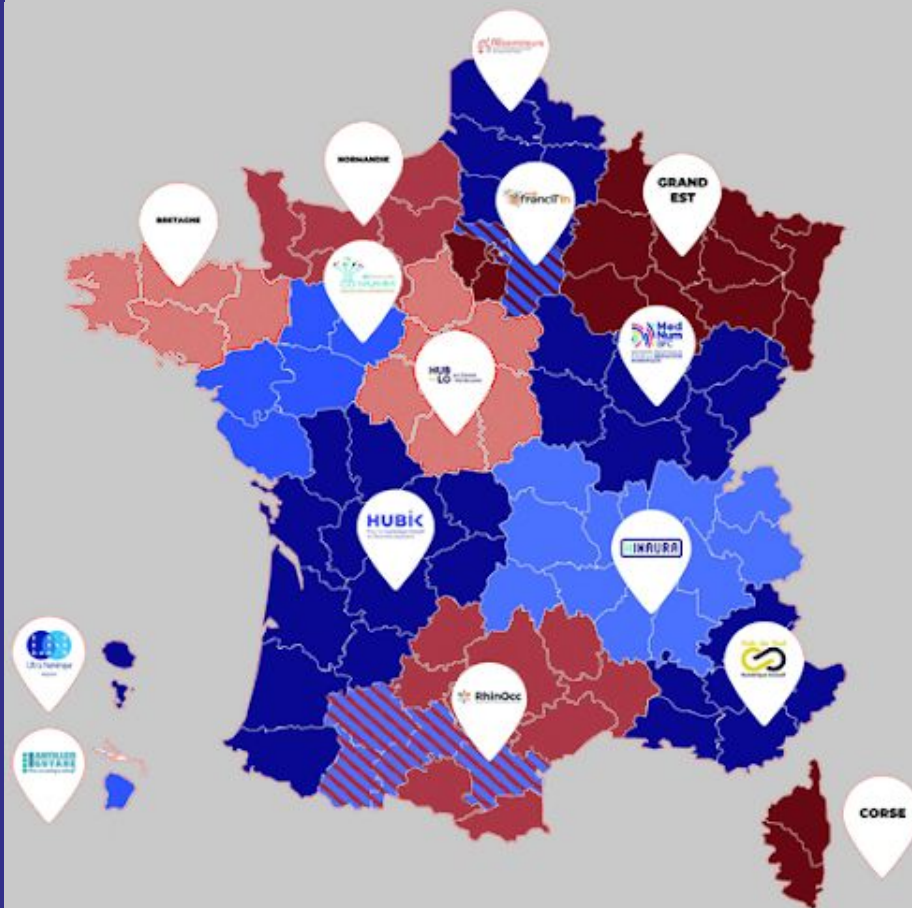
**RENCONTRER SES  
HOMOLOGUES  
DÉPARTEMENTAUX**

**ÉCHANGER  
ET MUTUALISER  
LES BONNES IDÉES**

## Projet Hubs Territoriaux pour un Numérique Inclusif



- Développer des têtes de réseaux (les Hubs) **pour centraliser, renforcer et mutualiser** les dispositifs existants dans les Régions ;
- **Consolider l'offre de médiation numérique** sur l'ensemble des territoires ;
- **Animer les communautés d'acteurs** présentes sur les territoires régionaux et favoriser les interconnexions.



## NOS ACTIONS



### ANIMATION TERRITORIALE

**Favoriser les rencontres** entre les acteurs de l'inclusion numérique, **les conseiller**, créer **des communs**.



### INGÉNIERIE DE PROJET

**Faciliter la création** et le **développement** de projets d'inclusion numérique sur le territoire de la Nouvelle-Aquitaine.



### CENTRE DE FORMATION

**Renforcer les compétences** des acteurs de l'inclusion numérique, **Consolider l'offre de formation** existante par la création de parcours pédagogiques inédits.



# Les actualités inclusion numérique



Quelles sont les actualités que vous souhaitez partager ?

# Thématique

Quelles approches pour les situations d'illectronisme et d'illettrisme ?



**Véronique IRATCABAL**

*Chargée de projet Alph@numérique et écrivaine  
public à l'Atelier Graphite*



# Retour d'expérience



**Sarah LAPASSET**

*Conseillère Numérique à l'UDAF 16*





## Ressources sur la thématique (non exhaustif)



[Site "EVA"](#) : *parcours d'évaluation des compétences transversales et détection de l'illettrisme*



[Médiathèque ANLCl](#) : *outils pédagogiques, articles, études, bonnes pratiques...*



[Assistant Parole CAA](#) : *application de synthèse vocale*

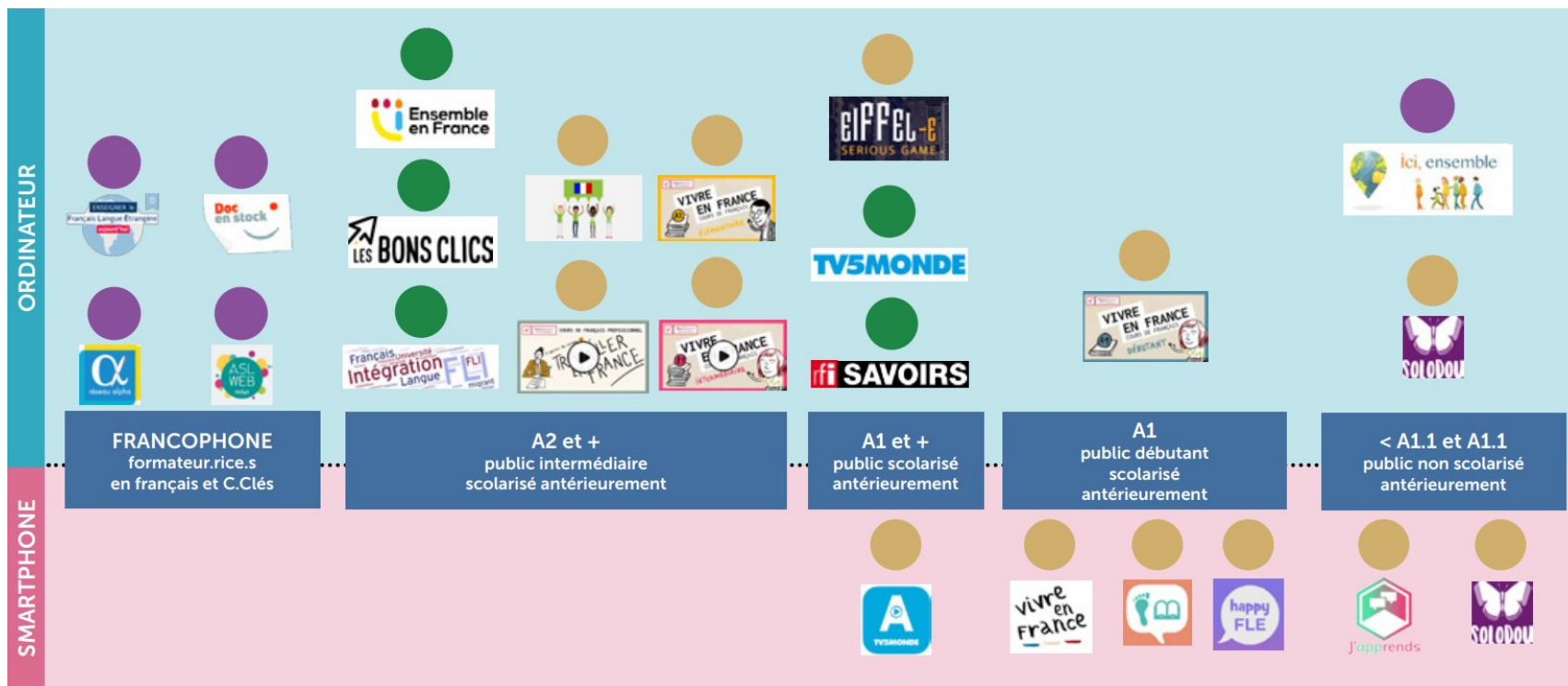
- [Ressources Solidarité Numérique](#) : Tutoriels pour les premiers pas dans le numérique, avec visuel
  - [La Base - Support de conférence | Illettrisme et illectronisme](#)
  - **Démarche DUPLEX de l'ANLCl, en voie de développement sur la Nouvelle-Aquitaine**
-





# Ressources sur la thématique (non exhaustif)

Cartographie : L'offre numérique pour des publics adultes en contexte migratoire (2020)





## Ressources sur la thématique (non exhaustif) : Posture

- Carte mentale de la [Littératie numérique](#)
  - Démarche d'accompagnement : [C@fé numérique enrichi, démarche accompagnement](#)
  - Pédagogie active et [ses différentes formes](#)
  - Webinaire de l'ANLCI ["Repérer et accompagner les personnes en situation d'illettrisme"](#)
-



## Ressources sur la thématique (non exhaustif) :

- Film ["L'illettré" 2018 - YouTube](#)
  - Court métrage [VICTORINE • Avec Claudia TAGBO](#)
  - Site de l'Etat permettant de donner un avis sur la praticité et l'accessibilité de démarches [Accueil - Vos démarches essentielles \(numerique.gouv.fr\)](#)
  - Replay webinaire “Illettrisme et illettronisme : de quoi parle-t-on ?” avec Hubikoop X PQN-A X ANLCI
-



## Ressources Sarah LAPASSET :

→ **Unapei** – L'information pour tous (page web) -

<https://www.unapei.org/publication/linformation-pour-tous-regles-europeennes-pour-une-information-facile-a-lire-et-a-comprendre/> (donne des guides sur comment faire des documents FALC)

→ **Padlets par Madame Karine FARAMOND** - Chargée de mission Numérique. Rectorat ASH (Adaptation et scolarisation des élèves en situation) à l'Académie de Toulouse - [https://padlet.com/k\\_fara](https://padlet.com/k_fara) (j'avoue, j'ignore si libre de droits mais ces padlets sont une vrai mine d'informations pour travailler avec les personnes en situation de handicap et en FALC)

→ [illettrisme-solutions.fr](http://illettrisme-solutions.fr) (site) – (Une partie du site de l'ANLCI plus accès sur les informations et sur les bénéficiaires d'un suivi pour la lutte de l'illettrismes

→ **Cap école inclusive du Réseau Canopée (site)** - <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/> (contiens de multiples ressources pour mieux prendre compte de l'impact des situations de handicap sur l'apprentissage)



- **J'apprends (application)** - <http://j-apprends.fr/>
  - **LetMeTalk** : Gratuit CAA Talker (application gratuite) - <https://inshea.fr/fr/content/letmetalk> (application de classeurs d'image normalement à destination des personnes sur le spectre de l'autisme mais très intéressante sur certains point pour apprendre des manipulations simple du smartphone et pour pouvoir aider à l'apprentissage de termes simples)
  - **Speechify Texte** pour parler - <https://speechify.com/fr/> (malheureusement payant mais la version d'essai permet de scanner trois textes)
  - **Scriben (site)** - <https://www.scribens.fr/> (correcteur automatique d'orthographe et de grammaire, comprend différentes langues)
-



## Interventions des participants :

- **Un conseiller numérique de la CdC Médulienne, est en lien avec le bus France Service pour l'animation d'atelier.**
- **Pour avoir des tutos adaptés aux publics allophones et en situation de handicap : site de la MDPH et tutos sur Les Bon Clics en plusieurs langues.**
- **Jérôme Jolet : projet en cours sur la création d'une plateforme de détection de l'illectronisme.**

**Frein soulevé par Jérôme Jolet dans l'accompagnement du public en situation d'illettrisme et d'illectronisme : lorsque le bénéficiaire omet une particularité de sa situation (ex : usager sous tutelle ou curatelle), ce qui peut changer l'accompagnement.**

---



## C'est quoi la suite ?

**Replay et supports de présentation disponible sur la Base à partir du 25 Septembre**

**Webinaire de la Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine à 10h30**

**NEC National le 19-20 Octobre à Bordeaux**

**Prochain café-visio #15 le 23 Novembre à 10h30**



*Scan moi !*

