|  |
| --- |
| Une image contenant texte  Description générée automatiquement**NOM DE L’ATELIER / ACTION** : Atelier Prévention numérique |
| **Nombre de séquence** : 1 | **Durée d’une séquence et/ou périodicité** : 3H |
| **Animateur de la séquence :** Axelle KOUSSAWO**Site :**Carcassonne, Castelnaudary, Lézignan, Limoux |  |
| **Axe et Objectif général :** Familiariser et échanger avec les jeunes sur le numérique et ses dangers |
| **Nombre de personne par séquence :**12 max | **Collectif**~~Individuel~~ |
| **Objectifs intermédiaires et déroulé de la séquence** | **Compétence(s) visée(s)** | **Contenus / Activités****(Supports / outils pédagogiques)** |
| 1. Diaporama atelier (Télé, vidéoprojecteur…)
2. Petit tour de table (Prénom + projet pro)
3. Demander aux jeunes les sujets qu’ils aimeraient voir, ce qu’ils connaissent, ou ce qu’ils ont entendu
4. Expliquer l’importance des sources fiable
5. Divers échanges sur les sujets les plus demandés ou si besoin « sujet par défaut » présent sur le diaporama (contenu mis à jour au fur et à mesure des ateliers, sujet trop vaste pour s’arrêter à 2, 3 sujets)
6. Animation via vidéo ou Kahoot (spécial fake news)
 | * Développer un avis critique
* Compréhension et réalisation des risques
* Utilisation plus sécurisée et plus saine du numérique
 | * Diapositives
* Vidéos d’illustration
* Kahoot
* Échanges
 |
| **Type de méthode pédagogique utilisée** | Apprentissage par l’échange / débat et par les vidéos  |
| **Matériel nécessaire / Disposition de la salle** | 1 rétro-projecteur / Télé1 téléphone + connexion internet / personne (possibilité de faire des groupes)Connexion internet fiable |
| **Coût de l’intervention / subvention / budget prévisionnel (projet)** | Matériel déjà possédé par la MLOA, réservé en avance sans frais supplémentaire |
| **Partenaire(s) mobilisé(s)** | 1 CNFS |
| **Commentaires/remarques** | * Par défaut, les thèmes déjà prêts sont :

 ~ Les sources ~ Vidéo (hack academy + le rire jaune)~ Le phishing~ Les mots de passes~ Les fakes news* Sujet très large qui sera alimenté au fur et à mesure par les interventions des jeunes
* Il est courant de se retrouver avec un sujet méconnu, ne pas hésiter a demander si une personne connaissant mieux le sujet peux apporter des éléments nouveaux (citer la source) ou des exemples personnels au groupe
 |